

102~105學年度教學單位中程校務發展計畫

系所(學位學程)	土地資源學系
一、理念	
(一) 設立宗旨	本系於民國五十八年設立之初，以培育土地行政人才為宗旨。隨著經濟發展與社會進步之需教育目標逐步擴大，而以培育土地資源保育利用與開發管理人才為主。其後，意識環境惡化及資源枯竭之覺醒，於原課程中增加環境保護及自然資源利用之相關課程，以兼顧土地資源永續經營，以及環境品質提昇。由於全球土地面積為130億公頃，近年來人口迅速成長，於2011年7月已達70億人，人均可耕地僅為0.2公頃。同時各國經濟成長，生活品質改善，全球各國對各種自然資源需求亦愈來愈高。地球承載力(carrying capacity)亦受到嚴重的挑戰，因此土地資源之管理與開發運用，更顯現其重要性。
(二) 發展特色	本系主旨在培育學生具有專業技術為主軸，為因應學生未來在職場上就業之準備及配合社會脈動發展、產業轉型需求，環境資源與土地資產組之課程不斷的進行調整，期冀不僅結合學術與實務，亦能提升學生就職的競爭力。此外，本系教師在學校有限的資源下，不僅積極進行研究，並將所學知識回饋至教學工作，在相關領域亦有傑出表現。如楊之遠教授為我國當前氣候變遷政策之權威；梁仁旭老師為第一屆估價師高考及格、不動產估價新生代之權威；巴利士老師更是國內少數大學擁有美國籍的傑出教師，每年更獲得美國基金會補助研究計畫；謝祖光老師指導之大四學生謝長城已有文章發表在具審查機制之「華岡農科學報」；新進李家農老師在任教四年更獲得國科會相關計畫11件補助案，本系具有當前學術研究之權威、中生代與新生代，亦有任教滿30年的外籍教師，皆為本系學術研究注入多元豐富的色彩。
(三) 教育目標	1.培育土地資產規劃及管理人才。2.培育環境資源規劃與管理人才。
(四) 學生核心能力	1.具備土地利用開發及管理能力、2.具備環境與自然資源規劃發展能力、3.具備實地調查與實務操作能力、4.具備專題研究資料分析整合及應用能力、5.具備專業知能的國際觀及相關外語能力
(五) 學生就業方向	1.政府機關：環保署、水利署、農委會、地政司、國有財產局、賦稅署、經濟部、工業局、縣市政府 地政單位、國營事業土地財產及規劃部門。2.證照考試：工業安全、地籍測量、測量技師、環境工程技師、地政士、都市計劃技師、不動產估價師、不動產經紀人、財政金融機關證照、林業、水土保持技師、各行政類科高考、普考。3.民營機構：環境及資源規劃公司、工程顧問公司、不動產建築經理公司，建築開發公司、房屋仲介公司、資產管理公司、土地開發及測量公司、環境及資源規劃公司、工程顧問公司。
二、現況	

<p>(一) 現況概述</p>	<p>本系現有大學部四班、在校生約240人；專任教師教授1位、副教授4位、助理教授2位，共七位；兼任教師 副教授1位、助理教授3位、講師2位，共六位；均為理論與實務學養均佳之菁英。另有專任組員一名，負責教學相關之行政事務與學生事務。</p> <p>為培養理論與實務兼具、保育與開發兼顧之土地資源利用人才，本系教育訓練內容包括：土地資源之現狀與特性、土地資源之經濟分析與管理工具、自然及環境資源之保育、利用及管理之專業知識。課程規劃除專業必修課程外，其他專業課程則依「土地資產」及「環境資源」二類進行規劃；課程設計則以「專業基礎」、「應用科技」為必修之主軸課程，並輔以二類選修之專業課程。</p>
-----------------	---

(二) SWOT分析	S優勢 (內部條件)	1.本系成立較早，有利本系同學獲得就業資訊。 2.本校校園E化程度領先他校，本系網站資訊隨時更新，設計活潑，宣導能力增強。 3.本系教師深具教學熱誠，重視教學與研究品質。以愛心與耐心鼓勵同學用功學習。
	W劣勢 (內部條件)	1.本校為綜合性大學，相對其他相關科系，本系資源分配不足，不易形成規模經濟。 2.受限於教育部總量管制政策，本系尚未設立碩士班，學術研究競爭力居於劣勢。
	O轉機 (外部環境)	1.政府組織改造，成立環境資源部，本系重要性已逐漸提升。近年來申請入學本系人數已倍數成長。 2.近二~三年申請就讀本系學生人數倍增，新生報到率亦上升。 3.本系系務活動一切公開，定期或視需求召開相關會議。有關課程安排，增減等調整，人事升遷等，均經討論獲得共識後實施，同仁向心力強。
	T威脅(外部環境)	1.由於社會變遷，國內人口少子化現象愈益嚴重，本系亦面臨學生來源遞減之壓力。 2.本系報考同學程度中等，學習能力待加強。英文程度普遍不佳，影響對國際資訊瞭解。

三、102~105學年度中程校務發展計畫

(一) 發展目標

1. 強化教學與研究資源，提供學生完善學習資源，持續性全程愛心輔導。
2. 拓展學生學習視野，提昇學生語言與電腦能力，增進學生競爭力。
3. 強化學生意見回饋系統，加強學習與業界的接軌，期能有效增進本系的自我評鑑計畫。建置環境監測資料庫系統與地籍地價資料庫系統。

(二) 執行策略與具體作法

執行策略	具體作法	工作計畫內容	執行學年度			
			102	103	104	105
(1)精進教學品質(教師成長)		鼓勵教師參加精進教學活動	V	V	V	V
		精進數位教材內容	V	V	V	V

教學卓越	(2)優化多元課程(課程精進)	完善實習制度，拓展實務課程	V	V	V	V
	(3)適性學習輔導(學習成效)	獎助考上研究所學生、獎助考上證照學生	V	V	V	V
		獎助外語檢定測驗優秀學生	V	V	V	V
	(4)深化國際學習(國際化)	強化學生英語能力輔導	V	V	V	V
		持續辦理移地學習	V	V	V	V
		獎勵師生參與國際競賽、學術活動	V	V	V	V
	(5)落實學用合一 (實習、證照、就業)	推動職場教師講座	V	V	V	V
		與相關產業簽約合作	V	V	V	V
		辦理校外機構實習與觀摩	V	V	V	V

研究卓越	(1)提升教師研究、服務、產學能量	鼓勵教師申請國科會研究計畫	V	V	V	V
		鼓勵教師爭取產學合作計畫	V	V	V	V
		鼓勵教師參與學術活動及研究成果發表	V	V	V	V
		舉辦學術研討會、專題講座、座談會、工作坊	V	V	V	V
	(2)增進學生研究、競賽、展演成果	鼓勵學生考取各項證照與研究所	V	V	V	V
		鼓勵學生申請國科會計畫	V	V	V	V
		鼓勵學生參與學術活動、專題競賽及至研討會發表研究成果	V	V	V	V
特色卓越	(1)特色人才培育目標	學生意見回饋系統	V	V	V	V
		追蹤畢業生狀況	V	V	V	V
		雇主滿意度調查、雇主座談會	V	V	V	V
	(2)學術與專業課程分流	獎勵學生考取證照與研究所	V	V	V	V
		舉辦業界實習、參訪活動	V	V	V	V
	(3)其他	建置資料庫系統（建立監測資料庫、建立地價資料庫）	V	V	V	V

(三) 關鍵質量化績效指標				
教學卓越				
量化指標項目	目標值			
	102學年度	103學年度	104學年度	105學年度
1.獎勵考取本系相關證照學生	2	2	2	2
2.獎補助外語檢定測驗優秀學生	5	5	10	10
3.辦理移地學習學術交流活動	1	1	1	1
4.與相關產業簽約合作	2	2	4	4
質化指標				
<p>(1) 精進教學品質(教師成長)</p> <p>(A) 鼓勵教師參加精進教學活動：鼓勵教師參加校內外的精進教學活動，增加教學技巧，提高學生學習效率的方法。</p> <p>(B) 精進數位教材內容：持續數位教材內容品質的改進，鼓勵教師增加數位教材數目，並持續每學年更新。</p> <p>(2) 優化多元課程(課程精進)：完善實習制度，拓展實務課程為發展主軸。尤其強調在四年級課程中安排學生至業界實習，並安排業界教師搭配本系教師共同授課。使學生提早了解業界需求。</p> <p>(3) 適性學習輔導(學習成效)：除了持續輔導成績不佳的學生外，新的中程發展計畫以強調學習表現優良學生為主，學校以獎勵每學年前三名學生，因此本系將獎助課程學習外表現優良的學生，並以已經研擬相關的獎助辦法，例如獎助考上研究所學生、獎助考上證照學生以及獎助通過英文檢定考試學生等。</p> <p>(4) 深化國際學習(國際化)</p> <p>(A) 強化學生英語能力輔導：持續強化學生英語能力輔導，幫助學生通過英語檢定考試。並在各專業課程中要求教師納入外語元素，培養系上英文學習風氣，包括使用原文書、原文講義外，各課程都需有至少一次的英文閱讀作業。</p> <p>(B) 持續辦理移地學習</p> <p>(C) 獎勵師生參與國際競賽、學術活動：本系已研擬相關獎勵辦法，明訂獎助條件與獎助金。</p> <p>(5) 落實學用合一(實習、證照、就業)</p> <p>(A) 推動職場教師講座：大四課程除了由系上專任教師授課外，亦邀請職場教師共同授課，符合學校學分規定下，在課程上安排業界職場教師就業需求、發展趨勢、技能傳授等，增加課程實務練習。與專任教師的理論授課相輔相成，讓學生具有專業知識以及實務操作能力。</p> <p>(B) 與相關產業簽約合作：除了持續教師產學合作計畫外，另外提高本系與相關產業的簽約合作數，做為教師研究與學生實習的機會。透過與課程搭配，讓學生可以提早到業界合作或實習，且由於學生在學身分，學校與系上也可提供必要的協助，使雙方合作交流更為順暢。</p> <p>(C) 辦理校外機構實習與觀摩：在實務課程上，鼓勵授課教師帶學生到校外機構實際觀摩拜訪，並有機會安排學生至校外機構，相關產業公司實習。提供學生與業界接觸機會，若表現優良符合期待，幫助學生爭取就業機會。</p>				
研究卓越				
量化指標項目	目標值			
	102學年度	103學年度	104學年度	105學年度
1.鼓勵教師申請國科會研究計畫	5	5	5	5
2.舉辦學術研討會、專題講座、座談會及工作坊	2	2	2	2
3.鼓勵學生申請國科會計畫	2	2	3	3
質化指標				

未來將持續提升教師之研究能量與加強學生之競賽成果

- (1) 提升教師研究、服務、產學能量
 - (A) 鼓勵教師申請國科會研究計畫
 - (B) 鼓勵教師爭取產學合作計畫
 - (C) 鼓勵教師參與學術活動及研究成果發表
 - (D) 舉辦學術研討會、專題講座、座談會、工作坊
- (2) 增進學生研究、競賽、展演成果
 - (A) 鼓勵學生考取各項證照與研究所
 - (B) 鼓勵學生申請國科會計畫
 - (C) 鼓勵學生參與學術活動及專題競賽
 - (D) 鼓勵學生參與學術研討會並發表研究成果

特色卓越

量化指標項目	目標值			
	102學年度	103學年度	104學年度	105學年度
1.辦理雇主滿意度調查及座談會	1	1	1	1
2.建置資料庫系統	1	1	1	1

質化指標
配合學校教學卓越計畫，本系著重於在校生與畢業生的意見回饋系統調查與改善，並鼓勵學生進行自我充實，增進語言能力及電腦技能，加強與業界的合作關係，最後建置台北市空氣品質監測站與地價資料庫。
(1) 學生意見回饋系統 <ul style="list-style-type: none"> (A) 學生生活學習滿意度調查 (B) 暢通系友之溝通管道-建立系友會運作機制 (C) 追蹤畢業生狀況 (D) 雇主滿意度調查、雇主座談會
(2) 加強學習與業界的接軌 <ul style="list-style-type: none"> (A) 獎勵學生考取證照與研究所 (B) 舉辦業界實習、參訪活動
(3) 建置資料庫系統 <ul style="list-style-type: none"> (A) 添購空氣品質監測相關儀器及軟體 (B) 建立監測資料庫 (C) 建立地價資料庫