

中國文化大學土地資源學系 102 學年第 1 學期第 2 次系務會議紀錄

一、時間：中華民國 102 年 10 月 29 日（星期二）13 時 10 分

二、地點：農學院會議室（大功 206）

三、主席：楊主任之遠 紀錄：林彥忻

四、出席：楊之遠、巴利士、梁仁旭、葉惠中、謝祖光、陳起鳳、
李家儂、朱偉豪、陳譽方

五、報告事項：請各位老師於系務會議報告中程計畫執行成果。

六、提案討論：

(一)討論本系 102 學年第 1 次課程委員會提案。

決議：1.照案通過，於 103 學年度入學新生執行。

2.附本系 103-106 學年度必修科目。(附件一)

3.於 103 學年度起本系於四年級增開「專業實習」1 學分，
實習相關注意事項見本系學生校外實習要點。(附件二)

4.本系已依課程外審審查意見調整課程。(附件三)

(二)檢附 101 學年度執行成果，修正 103-105 學年度中程計畫。

決議：依本系 101 學年及 102 學年目前執行情形，修正並提報 103
學年度中程計畫。(附件四)

(三)檢附本系評鑑簡報，請提供建議。

決議：通過。(附件五)

(五)檢附 11/4 評鑑簡報座談流程，請各位老師撥冗出席。

決議：全體老師皆出席，有課的老師於報到後先行離開。

七、臨時動議：

(一)請整理本系學生畢業檢核機制與核心能力學生之對應。

決議：通過。詳見附件六。

八、散會（13：30）

103~106 學年度入學新生實施

必修類別	科目名稱	規定學分	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
通識科目	國文	4	2	2							
	外文類	4	2	2							六選一課程
	外語實習	2	1	1							(同正課)
	歷史類	2		2							四選一課程
	電腦資訊類	4	2	2							
	人文學科領域	6									不含歷史類
	社會科學領域	2	4	4	2	2					
	自然科學與數學領域	4									不含電腦資訊類
共同科目	體育	0	0	0	0	0	0	0	0		
	全民國防教育軍事訓練	0	0								
通識及共同必修學分合計		28 學分									
專業必修科目	(4009)統計學	3	3								
	(4060)統計學實習	1		1							
	(3036)經濟學	6	3	3							
	(6387)環境科學概論	2	2								
	(3043)民法概要	3	3								
	(H077)土地資源概論	2	2								
	(F637)測量學(一)	2			2						
	(3193)水文學	2		2							
	(2498)環境生態學	3		3							
	(5100)土地經濟學	4			2	2					
	(7648)土地法	3			3						
	(5313)土地利用	2			2						
	(F638)測量學(二)	2				2					
	(D283)空間資訊(一):GIS	3				3					
	(C555)自然資源經營管理	3				3					
	(0752)專題討論	3					3				
	(7655)區域計畫	3					3				
	(5311)資源政策	2						2			
(7049)環境影響評估	3						3				
專業必修學分合計		52 學分									
必修學分總計		80	24	22	11	12	6	5	0	0	
最低畢業學分數		128 學分									
其他修業規定：											

必修類別	科目名稱	規定學分	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
服務學習											100 學年度起入學之大學部學生，必須參與「服務學習」，始得畢業。 相關規定請參考網址： http://cur.pccu.edu.tw/ezfiles/7/1007/img/166/HL04.pdf
英文檢定											100 學年度起入學之大學部學生需達英文語文能力檢核標準，始得畢業，但各院、系訂有較高畢業英文標準者，從其規定。詳細資訊請參考網址： http://reg.pccu.edu.tw/ezfiles/4/1004/img/54/GL18.pdf http://reg.pccu.edu.tw/ezfiles/4/1004/img/54/GL30.pdf
職業倫理、中華文化專題											100 學年度起入學之大學部學生 1 至 3 年級均需修習該班開設之「職業倫理」和「中華文化專題」。學分計算請參考網址： http://cur.pccu.edu.tw/ezfiles/7/1007/img/166/478935816.doc

中國文化大學土地資源學系學生校內外實習實施要點

102.10.29 102.1.2系務會議通過

- 一、為加強本系專業課程理論與實務結合，規範本系學生寒暑假實習課程，特訂定本要點。
- 二、實習內容：
 - (一)瞭解實習機構之性質、組織狀況及其業務內容等。
 - (二)觀摩實習機構內專業工作者之角色與職責。
 - (三)學習如何將所學之專業理論應用於實務之運作。
 - (四)反思專業理論與實務運作之競合關係，進而達成自我成長。
- 三、實習期間、單位、學分與限制：
 - (一)實習期間：
 1. 學期中實施，同學可依個人課表，安排課餘時間，進行實習。
 2. 每年寒暑假期間(1至2月或7至8月)實施。
 - (二)實習單位：
 1. 由本系老師或同學推薦(需指導老師同意)。
 2. 可挑選本系老師研究室為實習對象，協助執行計畫，但需為政府委託案，且工作內容需與該計畫相關。
 - (三)限制：
 1. 參與實習之學生需於本系修業滿一學年後，始得參與實習。
 2. 實習總時數共需達120小時(可累計)，方為完成實習。
 - (四)學分：選修1學分。
- 四、實習時數與成績：

實習時數配合實習機構之需求，至少一週。實習成績商請實習機構指派專人針對實習同學的出席狀況、學習態度等表現加以評量後，送本系辦公室或授課教師。
- 五、實習作業與申請程序：
 - (一)實習機構之推薦時間應於學期開學後至期中考試前。由主任發文至推薦實習機構，彙整並統計各實習機構有意提供之實習名額。
 - (二)實習機構名單與名額應於期末考前三週公布，學生可應依個人意願選填前三志願機構，並於寒暑假實習說明會後一週內繳交實習志願表至系辦公室。
 - (三)寒暑假實習說明會應於學期結束前舉辦，有意參加寒暑假實習之同學應按時參加。
 - (四)系辦公室應於學期結束前完成實習機構分發作業且公告之，並以正式公文發函實習機構。
 - (五)實習機構經正式公文函送後，學生不得擅自放棄或要求更改，若有特殊狀況，學生應提出申請報告，並經授課教師同意後，方可商請實習機構更改。
- 六、實習成果考核：
 - (一)實習期間需接受實習單位的考核，每日(週)填寫實習日(週)誌，並於實習結束後提交實習成果報告。
 - (二)實習期間任課教師得依實際需要，舉行團體或個別督導。實習學生應按時參加，因故未出席者，由任課教師或主任於學期總成績酌予扣分。

(三)實習結束後，任課教師可依實習中實習心得訪談與考核表現予以評分；再與實習機構評分加總平均之。

(四)本系應於學生實習開始時致送機構督導聘函，並於學生實習結束後致送謝函。

七、實習成果發表：

每學年應舉行乙次實習成果發表，由任課教師主責辦理，實習學生應按時出席，出席紀錄並列為實習成績考評。

八、實習作業：

學生於實習期間應繳交下列作業：

(一)實習計劃：至實習機構報到後一週內繳交。

(二)實習日誌（週誌）：包括實習項目、實習過程與內容、實習心得與感想等。

(三)實習成果報告：依學校實習督導規定時間內繳交。

九、實習評量：

(一)評量項目與內容如下表：

項目	內容	所佔比例
專業成長	理論與實務的配合、活動方案的研擬設計、專案計劃的增進等。	40%
學習態度	虛心求教、努力學習、自動自發、誠懇負責等。	20%
出席狀況	是否遲到、早退、缺席或未請假而自行調動實習時間等；出席實習發表會。	20%
實習報告	是否詳盡、正確、按時繳交等。	20%

(二)實習分數：機構督導成績佔百分之五十，學校督導成績佔百分之五十，合計為學生實習總成績。

十、如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

十一、本要點經系務會議審議通過實施，修正時亦同。

	一年級上	一年級下	二年級上	二年級下	三年級上	三年級下	四年級上	四年級下	學分
共同必修	國文 2	國文 2	通識課程 2	通識課程 2	體育 0	體育 0			28
	外文 2	外文 2	體育 0	體育 0					
	語實(一) 1	語實(一) 1							
	電腦 2	電腦 2							
	通識課程 4	通識課程 4							
	軍訓 0	歷史 2							
	體育 0	體育 0							
院必	農企業倫理(1) 1	中華文化專題(1) 1	農企業倫理(3) 1	中華文化專題(1) 1	農企業倫理(5) 0	中華文化專題(1) 0	農企業倫理(7) 0	中華文化專題(1) 0	7
	統計學 3								
專業必修	經濟學 3	經濟學 3	土地經濟學 2	土地經濟學 2	專題討論 3	資源政策 2			49
	民法概要 3	統計學實習 1	土地法 3	自然資源管理 3	區域計畫 3	環境影響評估 3			
	環境科學概論 2	環境生態學 3	測量學(一) 2	測量學(二) 2					
	土地資源概論 2	水文學 2	土地利用 2	空間資訊(一): GIS 3					
環境資源類			野生生物與棲息地保育 3	能源利用管理(隔年開課) 2	水土保持 3	全球環境與資源安全 2	水產經營管理 3	環境資源保育法規 3	31 (+2) 【+2】 =35
			環境工程概論 2		污染防治 2	污染防治 2	環境經濟學 2	環境監測技術 2	
			環境化學 3		環境規劃及管理 2		環境政策與管理 2		
					濕地保育管理[森保3] 2				
土地資產類			土地資產管理概論 2	不動產經紀法規 2	土地稅 2	不動產投資 2	2 國際土地政策展望與管理 2	土地開發 3	31 【+4】 =35
				土地登記 2	不動產估價實務 3	都市更新 2	不動產經營管理 2	不動產時勢分析 2	
				不動產估價理論 3	都市計畫 2		土地金融 2		
					都市分析方法[市政3] 2				
選修		應用數學 2		集水區經營 3	空間資訊(二):遙測學 2		氣候變遷衝擊與因應(隔年開課) 2	專業實習 1	8 (+2) 【+4】
					計量經濟學[經濟3] 2	計量經濟學[經濟3] 2			
學分	25	25	24	21(2)	22【8】	13【2】	13(2)	11	156 【10】

103~105 學年度中程發展計畫(學院)草案	
學 院	農學院土地資源學系
一、理念	
(一) 設立 宗旨	本系於民國五十八年設立之初，以培育土地行政人才為宗旨。隨著經濟發展與社會進之需教育目標逐步擴大，而以培育土地資源保育利用與開發管理人才為主。其後，意識環境惡化及資源枯竭之覺醒，於原課程中增加環境保護及自然資源利用之相關課程，以兼顧土地資源永續經營，以及環境品質提昇。由於全球土地面積為 130 億公頃，近年來人口迅速成長，於 2011 年 7 月已達 70 億人，人均可耕地僅為 0.2 公頃。同時各國經濟成長，生活品質改善，全球各國對各種自然資源需求亦愈來愈高。地球承载力(carrying capacity)亦受到嚴重的挑戰，因此土地資源之管理與開發運用，更顯現其重要性。
(二) 發展 特色	本系主旨在培育學生具有專業技術為主軸，為因應學生未來在職場上就業之準備及配合社會脈動發展、產業轉型需求，環境資源與土地資產組之課程不斷的進行調整，期冀不僅結合學術與實務，亦能提升學生就職的競爭力。此外，本系教師在學校有限的資源下，不僅積極進行研究，並將所學知識回饋至教學工作，在相關領域亦有傑出表現。如楊之遠教授為我國當前氣候變遷政策之權威；梁仁旭老師為第一屆估價師高考及格、不動產估價新進代之權威；巴利士老師更是國內少數大學擁有美國籍的傑出教師，每年更獲得美國基金會補助研究計畫；謝祖光老師指導之大四學生謝長城已有文章發表在具審查機制之「華岡農科學報」；新進李家儂老師在任教四年更獲得國科會相關計畫 11 件補助案，本系具有當前學術研究之權威、中生代與新生代，亦有任教滿 30 年的外籍教師，皆為本系學術研究注入多元豐富的色彩。
(三) 教育 目標	1. 培育土地資產規劃及管理人才。 2. 培育環境資源規劃與管理人才。
(四) 學生 核心 能力	1. 具備土地利用開發及管理能力、2. 具備環境與自然資源規劃發展能力、3. 具備實地調查與實務操作能力、4. 具備專題研究資料分析整合及應用能力、5. 具備專業知能的國際觀及相關外語能力

(五) 學生 就業 方向	1. 政府機關：環保署、水利署、農委會、地政司、國有財產局、賦稅署、經濟部、工業局、縣市政府 地政單位、國營事業土地財產及規劃部門。2. 證照考試：工業安全、地籍測量、測量技師、環境工程技師、地政士、都市計劃技師、不動產估價師、不動產經紀人、財政金融機關證照、林業、水土保持技師、各行政類科高考、普考。3. 民營機構：環境及資源規劃公司、工程顧問公司、不動產建築經理公司，建築開發公司、房屋仲介公司、資產管理公司、土地開發及測量公司、環境及資源規劃公司、工程顧問公司。	
二、現況		
(一) 現況 概述	<p>本系現有大學部四班、在校生約 240 人；專任教師教授 1 位、副教授 4 位、助理教授 2 位，共七位；兼任教師 副教授 1 位、助理教授 3 位、講師 2 位，共六位；均為理論與實務學養均佳之菁英。另有專任組員一名，負責教學相關之行政事務與學生事務。</p> <p>為培養理論與實務兼具、保育與開發兼顧之土地資源利用人才，本系教育訓練內容包括：土地資源之現狀與特性、土地資源之經濟分析與管理工具、自然及環境資源之保育、利用及管理之專業知識。課程規劃除專業必修課程外，其他專業課程則依「土地資產」及「環境資源」二類進行規劃；課程設計則以「專業基礎」、「應用科技」為必修之主軸課程，並輔以二類選修之專業課程。</p>	
(二) SWOT 分析	S 優勢 (內部條件)	1. 本系成立較早，有利本系同學獲得就業資訊。2. 本校校園 E 化程度領先他校，本系網站資訊隨時更新，設計活潑，宣導能力增強。3. 本系教師深具教學熱誠，重視教學與研究品質。以愛心與耐心鼓勵同學用功學習。
	W 劣勢 (內部條件)	1. 本校為綜合性大學，相對其他相關科系，本系資源分配不足，不易形成規模經濟。 2. 受限於教育部總量管制政策，本系尚未設立碩士班，學術研究競爭力居於劣勢。
	O 轉機 (外部環境)	1. 政府組織改造，成立環境資源部，本系重要性已逐漸提升。近年來申請入學本系人數已倍數成長。 2. 近二～三年申請就讀本系學生人數倍增，新生報到率亦上升。 3. 本系系務活動一切公開，定期或視需求召開相關會議。有關課程安排，增減等調整，人事升遷等，均經討論獲得共識後實施，同仁向心力強。
	T 威脅 (外部環境)	1. 由於社會變遷，國內人口少子化現象愈益嚴重，本系亦面臨學生來源遞減之壓力。 2. 本系報考同學程度中等，學習能力待加強。英文程度普遍不佳，影響對國際資訊瞭解。

三、101 學年度執行成效

1. 本系應教學需求於 101 學年度採購環境監測儀器、一氧化碳偵測器、二氧化碳偵測器、溴氧偵測器、總揮發性有機物偵測器及儀器存放櫃，供環境監測技術課程實習使用。
2. 採購物件導向類神經分析模擬軟體（教育版）及更新 GIS 相關軟體，供本系 GIS 修課學生操作實習。
3. 舉辦二場學術研討會並承辦一場專題演講。
4. 於本系系務會議通過本系提昇外（英）語能力獎助辦法、本系學生考取相關證照或研究所獎助辦法、本系學生參加相關研討會並發表論文補助辦法並對符合資格學生發放獎助學金。
5. 於 101 學年第 2 學期舉辦國際交流學習活動，帶領 11 名學生至新加坡大學進行境外移地學習。

四、101 學年度評比與榮譽

五、103~105 學年度中程發展計畫

（一）發展目標

1. 穩定申請入學名額，提高學生報到率。
2. 強化教學與研究資源，提供學生完善學習資源，持續性全程愛心輔導。
3. 拓展學生學習視野，提昇學生語言與電腦能力，增進學生競爭力。
4. 強化學生意見回饋系統，加強學習與業界的接軌，期能有效增進本系的自我評鑑計畫。
5. 建置土地資源整合資料庫系統，其中包含對各型土地開發案的都市計畫及環境影響因子之評估資料。

(二)執行策略與工作計畫						
辦學 面向	執行策略	工作計畫名稱	工作計畫內容	執行學年度		
				103 學年度	104 學年度	105 學年度
教學 卓越	(1)精進教學品質 (教師成長)	鼓勵教師參加精進教學活動	每位教師每學期至少參加 2 場精進教學活動	V	V	V
		精進數位教材內容	每位教師每學期需上傳數位教材內容	V	V	V
	(2)優化多元課程 (課程精進)	完善實習制度,拓展實務課程	依本校實習辦法訂定本系實習實施要點	V	V	V
	(3)適性學習輔導 (學習成效)	獎助考上研究所學生、獎助考上證照學生	依本系專業證照及考取研究所獎勵辦法,頒發獎學金。	V	V	V
		獎助外語檢定測驗優秀學生	鼓勵學生主動加強外語能力,且依本系提昇外語能力獎補助辦法,對外語檢測成績優秀學生頒發獎學金。	V	V	V
	(4)深化國際學習 (國際化)	強化學生英語能力輔導	鼓勵學生主動加強外語能力,依本系提昇外語能力獎補助辦法,對參與外語檢測及檢測成績優秀學生頒發獎助學金。	V	V	V
		持續辦理移地學習	開設一門移地學習課程,增進學生國際視野。	V	V	V

		獎勵師生參與國際競賽、學術活動	鼓勵老師帶學生參與國際競賽、學術會議或國際學術交流活動	V	V	V
	(5)落實學用合一 (實習、證照、就業)	推動職場教師講座		V	V	V
		與相關產業簽約合作	與相關產業簽定產學合作書	V	V	V
		辦理校外機構實習與觀摩	配合本系課程辦理校外機構參訪觀摩或實習	V	V	V
	(6)其他	維護更新及增添教學儀器設備(軟、硬體)	更新教學軟體	V	V	V
			維護教學儀器設備	V	V	V
研究 卓越	(1)提升教師研究、服務、產學能量	鼓勵教師申請國科會研究計畫	鼓勵教師申請國科會計畫，研擬申請計畫獎勵補助及獲國科會計畫獎勵辦法。	V	V	V
		鼓勵教師爭取產學合作計畫	鼓勵教師申請產學合作計畫，研擬申請計畫獎勵補助及獲得計畫獎勵辦法。	V	V	V
		鼓勵教師參與學術活動及研究成果發表	鼓勵教師參與學術活動及研究成果發表，並研擬教師研究著作發表補助辦法。	V	V	V
		舉辦學術研討會、專題講座、座談會、工作坊	舉辦二場學術研討會、5場專題講座、2場座談會及1場國際工作訪	V	V	V

	(2) 增進學生研究、競賽、展演成果	鼓勵學生考取各項證照與研究所	依本系專業證照及考取研究所獎勵辦法，頒發獎學金。	V	V	V
		鼓勵學生申請國科會計畫		V	V	V
		鼓勵學生參與學術活動、專題競賽及至研討會發表研究成果	本系已於 101 學年第 1 學期第 3 次系務會議通過「補助土地資源學系學生出席學術會議並發表論文實施要點」，以鼓勵學生參與學術活動。	V	V	V
	(3) 其他					
特色 卓越	(1) 特色人才培育目標	學生意見回饋系統	依學生意見進行輔導或課程調整	V	V	V
		追蹤畢業生狀況	利用相關系友活動，進行問卷調查。定期電訪調查。	V	V	V
		雇主滿意度調查、雇主座談會	採用紙本問卷、E-mail、電訪等方式，了解畢業系友表現。	V	V	V
	(2) 學術與專業課程分流	舉辦業界實習、參訪活動	配合本系課程辦理校外參訪或業界實習	V	V	V
(3) 中華文化特色計畫						

(4)其他	建置資料庫系統(建立土地資源整合資料庫)	建置土地資源相關資料庫	V	V	V
-------	----------------------	-------------	---	---	---

(三) 關鍵質量化績效指標及預算

教學卓越

工作計畫名稱	質化績效	量化指標			預算金額		
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
獎助考上研究所學生、獎助考上證照學生	提升學生學習成效	15	15	15	30000	30000	30000
獎助外語檢定測驗優秀學生	提升學生外語能力	15	15	15	30000	30000	30000
持續辦理移地學習	開設一門移地學習課程，增進學生國際視野。	1	1	1	65000	65000	65000
其他	維護更新及增添教學儀器設備(軟、硬體)	1	1	1	1500000	1500000	1500000

研究卓越

工作計畫名稱	質化績效	量化指標			預算金額		
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
鼓勵教師申請國科會研究計畫	提升教師學術研發能力	7	7	7	75000	75000	75000

鼓勵教師爭取產學合作計畫	提升教師實務能力	2	2	2	40000	40000	40000
鼓勵教師參與學術活動及研究成果發表	提升教師學術聲望	14	14	14	70000	70000	70000
舉辦學術研討會、專題講座、座談會、工作坊	提升土地資源系的能見度與學術聲望，強化國際交流。	8	8	8	193600	193600	193600
特色卓越							
工作計畫名稱	質化績效	量化指標			預算金額		
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
追蹤畢業生狀況	了解畢業生動態	1	1	1	10000	10000	10000
雇主滿意度調查、雇主座談會	舉辦雇主座談會及調查，依回饋調整本系課程，以因應職場人才需求	1	1	1	10000	10000	10000
舉辦業界實習、參訪活動	舉辦雇主座談會及調查，依回饋調整本系課程，以因應職場人才需求	3	3	3	50000	50000	50000
建置資料庫系統(建立土地資源整合資料庫)		1	1	1			

中國文化大學農學院土地資源學系畢業修業規定

- 一、為強化本系學生整體學習成效與專業能力，提升畢業生之升學與就業競爭優勢，特訂定本規定。
- 二、土資系學生除修畢應修科目及學分數外，需符合以下修業規定始得畢業：
 1. 通過英文語文能力檢定標準，依本校「大學部英文語文能力檢定標準實施辦法」辦理。
 2. 參與服務學習，依本校「服務學習實施辦法」辦理。
 3. 參與全人學習護照各項學習活動達認證標準，依本校「全人學習護照實施辦法」辦理。
 4. 修習「職業倫理」、「中華文化專題」，依本校「職業倫理實施要點」及「中華文化專題實施要點」辦理。
 5. 通過以下核心能力檢核：

農學院	核心能力	1. 人文與社會關懷的能力	2. 人際溝通與團隊協調合作的能力	3. 收集資料與資訊應用的能力	4. 專業學術及實務技術的國際觀與終身學習研究的能力	
	檢核機制	修習通過農企業倫理、中華文化專題	修習通過農企業倫理、中華文化專題	修習通過統計學	修習通過農企業倫理、中華文化專題	
土資系	核心能力	1. 具備土地利用開發及管理能力。	2. 具備環境與自然資源規劃發展能力。	3. 具備實地調查與實務操作能力。	4. 具備專題研究資料分析整合及應用能力。	5. 專業知能的國際觀及相關外語能力。
	檢核機制	1. 對應課程：資產管理與土地規劃之核心、進階、應用及就業課程共計必修31學分，選修35學分。 2. 各類專業選修課程需修習通過至少27學分。	1. 對應課程：環境保護與資源保育之核心、進階、應用及就業課程共計必修28學分，選修35學分。 2. 各類專業選修課程需修習通過至少27學分。	修習對應課程：統計學實習、測量學、地理資訊系統、遙測學、不動產估價實務、環境影響評估、環境監測技術等。	1. 修習專題討論課程。 2. 其他實務課程。 3. 參加二次研討會並繳交心得報告或參加研討會並發表論文一次。	1. 修習對應課程：資源政策、全球環境與資源安全、氣候變遷的衝擊與因應、國際土地政策展望與管理、環境變遷與農業發展講座等。 2. 本系各專業課程授課老師，需安排至少一次的相關英文論文閱讀作業。 3. 通過多益測驗（TOEIC）450分。

- 三、本辦法經系務會議、院務會議審議，報校務會議備查後實施，修正時亦同。